



Un proyecto de vida

“Para educar a los niños, hay que amarlos, y amarlos a todos por igual” Marcelino Champagnat.

Nuestra historia GEM, nuestro sueño

Los Grupos Especiales Maristas, también llamados GEM, nacieron en el año de 1992 en la escuela marista Miravalles, ubicada en la periferia de la Cd. de México, con el impulso de hermanos y educadores visionarios profundamente cristianos: Antonio Esaúl Chávez y Silvia Mendoza Aquino, para atender a personas con discapacidad intelectual de la comunidad.

Esta acción conmovió y contagió a otras regiones que contaban con escuelas Maristas para atender a los más pobres entre los pobres: los alumnos con discapacidad intelectual que eran segregados del ámbito escolar regular. Así, transcurrieron más de 20 años y actualmente existen 16 Escuelas Maristas que acogen en su interior a los GEM haciendo un total de 32 grupos desde nivel primaria a preparatoria y laboral, en zonas urbana, rural e indígena dentro de la Provincia Marista de México Central. (Documento de referencia GEM, 2015)



El modelo de trabajo utiliza un programa de “educación para la vida” persiguiendo los objetivos de independencia personal, realización vocacional, autonomía personal y la sensibilización continua en la comunidad educativa. Se integran a clases de aula regular y a las actividades escolares para desarrollar sus habilidades sociales y afectivas; mantienen su grupo de referencia en donde trabajan un programa especial, hacen amigos, salen a las calles, aprenden en y con la comunidad a través de salidas culturales, de entrenamiento y recreativas. Nuestros alumnos son Mirados.

Dando respuesta evangélica a las necesidades de nuestras comunidades educativas, de nuestra sociedad y de nuestro tiempo; en concordancia con la Declaración de los Derechos Humanos (1948) y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006). Desde las palabras en 2012 del H. Emili Turú, Superior General, “los GEM, en el contexto de los colegios Marista, son “islas de humanidad”, porque me parece que nos vienen a recordar qué es lo esencial en nuestra educación.

Y así, estas “islas de humanidad” a la manera de María, viven, crecen y se fortalecen en el silencio y la sencillez, salen de prisa al encuentro para confrontar nuestra propia vida y transformarla.



Caminando y construyendo vida durante 25 años

Cuando se me invitó a colaborar en la sistematización de la experiencia de 20 años de los Grupos Especiales al interior de los colegios Maristas, jamás imaginé la grandeza del proyecto, la sencillez de su nacimiento, el silencio de su crecimiento, la profundidad de su filosofía, pero sobre todo, la mirada y el paso de Dios por estos grupos. He podido constatar dos grandes reacciones: o nos alejamos para no mirar aquello que humanamente nos afecta, o nos acercamos de tal manera, que somos transformados. Y es en esa transformación que las personas se dan cuenta de sus dones, los comparten, los exploran; y en el encuentro con el otro, descubren que de lo único que se trata es de “Mirar Distinto”.

Encuentro de Intercambios y Aprendizajes.

El pasado 12 y 13 de febrero se dieron cita en la Quinta Soledad, los maestros y maestras de los Grupos Especiales Maristas para realizar su reunión semestral en el marco de formación y encuentro.

En esta ocasión contamos con la participación de las 16 escuelas de la Provincia Marista de México Central que cuentan con grupo especial y un total de 45 maestros y maestras. Dentro del espacio de interiorización tuvimos la participación de la maestra Ofelia Ramírez, Coordinadora del área de Catequesis a nivel provincial, del profesor Iván Chacón coordinador del área de Pastoral Juvenil y del H. Luis Felipe González, coordinador del Equipo Provincial de Pastoral Educativa quién, en continuidad con el trabajo realizado por el H. Hugo Emerson en la reunión pasada, sobre el año Fourviere, reflexionó junto con los maestros y maestras sobre la promesa del GEM como un proyecto de vida.

En el área de especialización en el aprendizaje de las matemáticas para personas con discapacidad contamos nuevamente con la maestra Adriana Pérez Carreón y la terapeuta Ana Belén López Castro de la organización Declic. Por otro lado y como parte de los avances en la profesionalización del Modelo GEM la maestra Jully Juárez del Instituto México Toluca secundaria compartió la experiencia y trabajo realizado en Adecuaciones Curriculares o Propuesta Curricular Adaptada para alumnos y alumnas con discapacidad intelectual integrados en aula regular.

Como siempre la presencia de Dios y nuestra Buena Madre hizo posible un encuentro de intercambios y de aprendizajes. Agradecemos la disposición y apoyo de directivos y coordinadores para hacer posible la consistencia y continuidad de estas reuniones en donde podemos palpar la vida, acompañarnos y aprender desde la sencillez a manera de María.

Eliana Orendáin Orendáin
Provincia Marista de México Central
Área de Solidaridad-Coordinación GEM
Enero 2016